



La nostra idea di Scuola

- ✓ Promuovere lo sviluppo della propria **I**dentità e **A**utostima
- ✓ Porsi in relazione con gli altri **R**ispettando le **D**iversità
- ✓ Sensibilizzare verso l'**A**mbiente e il **P**atrimonio **A**rtistico
- ✓ Potenziare **C**reatività e Senso **C**ritico
- ✓ **O**sservare, **D**escrivere e **R**appresentare la realtà
- ✓ Acquisire l'alfabetizzazione attraverso i **L**inguaggi delle **D**isCIPLINE



Informazioni Utili

Dirigente Scolastico
Dott. **Cinzia Emanuela De Luca**



I Servizi

- Trasporto per **D**isabili
- **M**ensa Scuola dell'Infanzia
- **S**cuelaBus
- Servizio pre- post scuola



Le Attrezzature

- ✓ Palestra
- ✓ Biblioteche
- ✓ Lavagne Interattive Multimediali
- ✓ Laboratori di Lettura
- ✓ Aule Multimediali
- ✓ Tablet, Pc portatili e Videoproiettori
- ✓ Laboratorio Scientifico
- ✓ Atelier creativi



Le Scuole

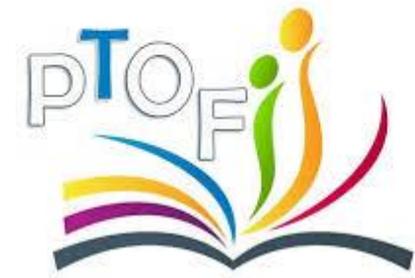
Scuola Secondaria di I Grado
"Don Milani"

Scuola Primaria- Plessi
Samà – Campagnella
Sant'Anna – Cava – Fiume Neto

Scuola dell'Infanzia -Plessi
Samà – Campagnella
Sant'Anna – Cava – Santo Ianni

Istituto Comprensivo
"Don Milani-Sala"
Catanzaro

piano Triennale
Offerta Formativa



2019/2021

E-mail: cic856002@istruzione.it
<http://www.icdonmilanicz.gov.it>

La versione integrale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è disponibile sul sito dell'Istituto

La nostra Offerta Formativa

“Nessun ragazzo è perduto se ha un insegnante che crede in lui”

Bernhard Bueb



Curricolo D'Istituto

Il nostro Istituto Comprensivo sviluppa proposte di formazione capaci di includere le diverse dimensioni della persona (cognitiva, emotiva, affettiva, relazionale) e pone come priorità sia la valorizzazione delle eccellenze, che il recupero e il potenziamento di tutti gli alunni. La nostra scuola pone le basi per la formazione di un cittadino europeo e mondiale, capace di partecipare positivamente al percorso di sviluppo della società moderna. L'impegno, la trasparenza e la chiarezza sono obiettivi comuni a docenti, studenti e genitori.

